

**Agenzie**

Istituto Storico

**Ordini scolastici**

Scuola secondaria I grado,  
Scuola secondaria II grado

**Classi**

Scuola sec. I grado classe III,  
Scuola sec. II grado classe III,  
Scuola sec. II grado classe IV,  
Scuola sec. II grado classe V

**Anno scolastico**

2026/27

## 335 - Dentro il presente. Le radici storiche delle questioni contemporanee

### Finalità

La proposta nasce dall'esigenza di accompagnare ragazze e ragazzi nella comprensione delle **grandi questioni del tempo presente**, sottraendole alla sola dimensione dell'urgenza, dell'emozione e della frammentazione mediatica. Attraverso l'analisi di fonti, contesti e parole-chiave, gli interventi in classe intendono **insegnare la storia dal presente seguendo le radici storiche degli avvenimenti di cui siamo spettatori, nel passato** mostrare come la storia possa offrire strumenti critici per leggere ciò che accade oggi, riconoscendo, in una dimensione di lunga durata, continuità, rotture, cause e conseguenze. L'obiettivo non è fornire risposte immediate, ma costruire domande più consapevoli, capaci di andare oltre le impressioni del momento e di restituire profondità ai problemi del presente. Si vuole pertanto ribadire l'*importanza della conoscenza storica per la formazione di giovani cittadini consapevoli dei fenomeni geopolitici del proprio tempo.*

### Referente

Elena Monari - Istituto Storico di Modena Via Ciro Menotti 137  
Tel.: 059/219442-242377  
E-mail: [didatticaistituto@istitutostorico.com](mailto:didatticaistituto@istitutostorico.com)  
Sito: [www.istitutostorico.com](http://www.istitutostorico.com)

### Modalità di prenotazione

Adesione.

Sarà la referente a contattare la scuola per concordare la data.

### Modalità di pagamento

Se la classe non utilizza il contributo del Comune è possibile pagare presso l'Istituto Storico che rilascerà la ricevuta.

### Note

In caso si renda necessario cambiare data, è possibile prendere accordi con la referente. In caso di rinuncia è necessario un preavviso di almeno 3 GIORNI, per evitare la penale del 50%. Nel caso una classe non si presenti il giorno dell'appuntamento, sarà addebitato alla classe l'intero importo.

### Caratteristiche

**Titolo:** Formazione ai docenti

**Descrizione:**

L'incontro, articolato per gruppi di docenti della stessa scuola o per singoli docenti, è dedicato alla presentazione delle attività e dei materiali utilizzati, alla riflessione sull'approccio utile per un efficace insegnamento/apprendimento della tematica

**Dove:** Presso Istituto Storico - via C. Menotti 137 o concordando con i docenti un incontro online

**Tempi:** 1.30 h

**Costo:** Gratuito

**Obbligatoria:** Sì

---

**Titolo:** Laboratorio

**Descrizione:**

E' possibile scegliere uno o più dei seguenti percorsi:

**1. Israele e Palestina, una storia e un conflitto di lungo periodo**

Il percorso intende avvicinare i ragazzi alla comprensione della complessità del conflitto israelo-palestinese affrontandone le origini storiche e alcuni termini specifici che lo connotano. Il racconto documentato di alcuni momenti salienti della storia dei due popoli in conflitto procede secondo un approccio storiografico che nella presentazione di fatti ed eventi riconosce la legittimità delle diverse prospettive e memorie ed è supportato da documenti e brani storici, nella consapevolezza che il ruolo della storia non sia giudicare, ma investigare i fatti nel loro contesto storico per comprenderne le ragioni.

**2. Russia e Ucraina: alla ricerca delle origini del conflitto**

L'attacco russo all'Ucraina del 24 febbraio 2022 deve essere inserito all'interno del concetto di "guerra grande" e insieme connesso con lo spostamento della "nuova cortina di ferro" mille e duecento chilometri più a est. Ma si intreccia anche con la riscoperta della NOVOROSSIJA, l'antico progetto di Caterina II, realizzato con successo da Potemkin, che è tornato nella propaganda di Putin in quanto, affacciandosi direttamente sul Mar d'Azov e sul Mar Nero, darebbe un nuovo sbocco sui mari.

**3. I partiti della seconda Repubblica (1994 ad oggi): interazioni e differenze con quelli della Prima Repubblica (1946-1994)**

Il laboratorio prende avvio dal presente e dall'osservazione dei simboli dei partiti politici contemporanei. A partire da queste tracce visive e comunicative, e dal confronto con le prime forme politiche dell'Italia repubblicana, gli studenti saranno guidati a interrogarsi sulle trasformazioni della rappresentanza politica in Italia. Il percorso ricostruirà, a ritroso, alcune tappe fondamentali della nostra storia politica, arrivando alle elezioni politiche del 1946 per l'elezione dell'Assemblea Costituente: un passaggio decisivo per la nascita della democrazia italiana, nel quale il Paese, uscito dalla guerra e dalla frattura della guerra civile, sperimentò concretamente il ritorno alla partecipazione politica, al pluralismo e al confronto democratico. Attraverso fonti, simboli, manifesti e documenti elettorali, il laboratorio intende mostrare come la conoscenza della storia dei partiti, presenti e lontani, sia indispensabile per potere esercitare con consapevolezza il proprio diritto/dovere alla partecipazione politica.

**4. "Verso un secolo cinese? Le radici storiche di una nuova potenza globale"**

L'ascesa della Cina a grande potenza economica e tecnologica è uno dei processi più rilevanti nel panorama geopolitico mondiale degli ultimi trent'anni. In un'ottica di lungo periodo, l'obiettivo dell'incontro è quello di mostrare che le regioni avanzate della Cina erano, per molti aspetti, comparabili alle aree più avanzate del mondo europeo almeno fino alla metà del '700. Si tratta dunque di indagare quando e per quali motivi si produce la

"grande divergenza" che porta ad una egemonia occidentale (e giapponese) tra il XIX e il XX secolo e quali sono le ragioni storiche del "ritorno" della Cina tra le superpotenze contemporanee.

**Dove:** A scuola

**Tempi:** 2 h

**Costo per classe:** 90 €

**Obbligatoria:** Sì

---