

Scienze e Tecnologia

Ambiente e sviluppo sostenibile

Agenzie

MUSA - Settore Ambiente e
Transizione Ecologica del
Comune di Modena,
Ufficio Diritti Animali,
Lega Anti Vivisezione Sezione
di Modena

Ordini scolastici

Scuola primaria

Classi

Scuola prim. classe III,
Scuola prim. classe IV,
Scuola prim. classe V

Anno scolastico

2026/27

67 - Il valore della diversità

Finalità

L'itinerario si propone di :

- Educare al rispetto di tutti gli esseri viventi e al valore della diversità (come da indicazioni di Agenda 2030, goal n. 15 – VITA SULLA TERRA);
- Familiarizzare con la multiformità del mondo animale, in particolare su ciò che il bambino può esperire in modo diretto;
- Arricchire l'immaginario e la capacità del bambino di accettare la diversità delle altre specie;
- Stimolare la curiosità e la capacità di osservazione;
- Sensibilizzare a tematiche ecologiche e di sostenibilità (valore della biodiversità; alimentazione sostenibile; riciclo e riduzione degli sprechi);
- Favorire la riflessione critica sul ruolo dell'uomo nell'ambiente naturale e sulla cura dovuta al pianeta (nelle sue componenti viventi e non viventi);
- Stimolare una cultura della coscienza e dell'impegno individuale arrivando a incidere sullo stile di vita e sui modelli comportamentali, quali elementi determinanti per il cambiamento.

Referente

Dott.ssa Silvia Tivoli, LAV Modena
Cell.: 389/1474757
E-mail: silviativi@gmail.com
Daniela Barbieri
Tel.: 059/2032939
E-mail: ufficio.diritti.animali@comune.modena.it

Modalità di prenotazione

Adesione.

Sarà il referente a contattare la scuola per concordare la data.

Caratteristiche

Titolo: Incontro e gioco

Descrizione:

Essere animali: incontri con i linguaggi non-umani

Con l'ausilio di materiali didattici appropriati all'età dei destinatari (es. audiovisivi, giochi interattivi, giochi didattici, laboratori e racconti) vengono affrontati i seguenti temi:

- il rispetto degli animali, dei loro diritti e dei loro bisogni etologici;
- gli animali selvatici ed esotici e i loro habitat/ambienti di vita;
- la storia del processo di addomesticamento che ha condotto l'uomo ad instaurare un rapporto privilegiato con alcune specie animali rendendole domestiche;

- diritti, doveri, bisogni, responsabilità nei confronti degli animali;
- il rispetto degli ambienti e del bisogno di libertà degli animali selvatici e la protezione dei loro habitat di vita, animali in via di estinzione, difesa degli ambienti naturali, legislazione;
- conoscere e riconoscere i bisogni, la dipendenza da noi, la cura responsabile nei loro confronti, gli impegni che decidiamo di assumere adottando un animale domestico, il fenomeno del randagismo, il tema dell'abbandono e delle sue conseguenze;
- imparare a riconoscere linguaggio e segnali comunicativi caratteristici dei nostri animali;
- riconoscere il significato delle emozioni nelle diverse specie, leggere correttamente le emozioni dal comportamento animale.

Dove: In classe

Tempi: 2 h

Costo: Gratuito

Obbligatoria: Sì
